

## **Épületszerkezzettan 6.**

2019-2020. tanév I. félév

### **1. Műhelygyakorlat**

**2019. szeptember 27.**

### **Épület követelményrendszere és szerkezzetkiemelés**

#### **Műhelygyakorlat célja**

A műhelygyakorlat célja egyrészt az épület rendeltetéséből, építészzeti elrendezéséből, a környezetből származó hatásokból eredeztethető követelmények megállapítása illetve ezek alapján a már ismert – különböző tartószerezzeti rendszerek meghatározása előnyei és hátrányai megállapításával.

#### **Feladatok**

A hallgatóknak 2-3 fős csoportokban kell a kiadott épületet feldolgozni tetszőleges technikával, minél inkább helyszíni munkával. A kiadott épületek az elmúlt évtizedben megépült, építés alatt álló vagy még tervasztalon lévő nívós hazai épületek leegyszerűsített vonalrajzai.

Megoldandó:

- **a kiadott épület követelményrendszerének összeállítása**

A csoport feladata végiggondolni illetve megalkotni az épület követelményrendszerét. Minél teljesebb a gondolatmenet, annál értékesebb. Nem feltétlenül konkrét követelményértékeket, hanem követelmény-fajtákat várunk. Az külön előny, ha valaki magát a követelményt és az ezt előíró rendeleti vagy szabvány hivatkozást is tudja. A cél (és a hallgatói csoportok egymás közötti játékos versenyfeladata is) minél több – releváns – követelményt (az nem az, hogy az épület állékony legyen vagy a falszerkezzet legyen ütészálló!), szempontot összeszedni, amely egy valószínű tervezési feladatnál a döntéseket befolyásolhatja.

Mivel a környezetet nem ismerjük pontosan, és a klimatikus viszonyok nem különböznek döntően, itt csak azokat kérjük kiemelni, amik az adott épület esetében ezek közül döntő jelentőségűvé válhatnak a szerkezzetválasztásban (pl. bank archívuma a talajvizes pincében, hűtőház nyári túlmelegedése, stb.), de függetlenek a konkrét építészzeti megoldástól.

Funkció elemzés: az adott rendeltetéshez tartozó jellemző igények, igénybevételek, követelmények. Ez független a helyszíntől és a konkrét építészzeti kialakítástól. Ez a mostani gyakorlat gerince, a legtöbbször elhanyagolt tényező, amely a szerkezzetválasztást döntően tévútra vezetheti (pl. látszóbeton zeneiskola, üzemi konyha alatti szerverszoba, teli üvegfalás kórházépület stb.) Itt a felsorolás kiegészíthető rövid magyarázattal.

Adott építészzeti elrendezéséből, a mellékelt rajzokról leolvasható vagy annak következményeképpen vélelmezhető problémák, szempontok feltárása, melyek kifejezetten a konkrét építészzeti kialakítással függnek össze. A felsorolás rövid magyarázattal egészíthető ki.

- az épület általános szintjének szerkezeti vázlatai legalább 2-3 változatban M=1:200 léptékben a többi, esetlegesen eltérő szint figyelembevételével;  
Az általános szintű szerkezeti vázlatoknak tartalmaznia kell a szerkezetileg meghatározó elemek megoldását (építésmód, a fő függőleges teherhordó szerkezet, és a födém, az épület merevítése, dilatációs egységei, külső térelhatároló szerkezetválasztás, akusztikai kérdések, lakásválasztó fal, padló szerkezet, hőhidak, konzolos lemezek, liftek, lépcsők stb.)
- valamennyi változat esetén rövid felsorolás jelleggel ismertetni kell az **előnyöket és hátrányokat**, illetve meg kell adni az **ideálisnak tartott megoldást indoklással**.

Az óra végén röviden ismertetni kell az elért eredményeket, ehhez a rajzokat és a leírást kivetítő fólián érdemes alkoholos filccel elkészíteni, melyhez írásvetítőt biztosítunk.

A hallgatók az órán bármit használhatnak (internetes telefon, laptop stb.), hozniuk kell skiccpauszt, színes ceruzákat, filceket, vonalzót stb.

A feladatokat A4-es vagy A3-as lapokon a következő gyakorlati óra elején (2019. október 4-én) be kell adni. Skiccpausz kizárólag kulturáltan kasírozva adható be. Valamennyi lapon az egy csoportban dolgozók nevét fel kell tüntetni. A csoport tagjai egyformán ugyanazt az értékelést kapják. A műhelygyakorlatért 0-10 jutalompont kapható.

Budapest, 2019. szeptember 27.

Dr. Dobszay Gergely sk.  
tárgyfelelős

Pataky Rita sk.  
évfolyamfelelős