



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

TVSZ 31.§ (4)

| | | |
|--|----------------------------|---------------|
| I.1. A tantárgy megnevezése (magyarul, angolul) | TVSZ 31.§ (4) 1. | |
| Épszerk Műhely | | |
| I.2. Tantárgykódja | TVSZ 31.§ (4) 2. | |
| BMEEPES0620 | | |
| I.3. A tantárgy oktatásának nyelve | TVSZ 31.§ (4) 3. | |
| magyar | | |
| I.4. A tantárgy jellege | TVSZ 31.§ (4) 4. | |
| kontaktórával rendelkező tanegység | | |
| I.5. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve | TVSZ 31.§ (4) 5. | |
| szabadon választható | | |
| I.6. Kurzustípusok és óraszámok | TVSZ 31.§ (4) 6. | |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 1 (kéthetente 2 óra) | |
| gyakorlat | 1 (kéthetente 2 óra) | |
| I.7. A tantárgy kreditértéke | TVSZ 31.§ (4) 7. | |
| 2 | | |
| I.8. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa | TVSZ 31.§ (4) 8. | |
| félévközi érdemjegy (f) | | |
| I.9. A tantárgyfelelős | TVSZ 31.§ (4) 9. | |
| neve: | Dr. Dobszay Gergely | |
| beosztása: | egyetemi docens | |
| elérhetősége: | gdobszay@epsz.bme.hu | |
| I.10. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység | TVSZ 31.§ (4) 10. | |
| Épületszerkeztani Tanszék (www.epszerk.bme.hu) | | |
| I.11. A tantárgy szerepe a képzés céljainak megvalósításában | TVSZ 31.§ (4) 11. | |
| <p>A tárgy célja a képzés egyéb tantárgyaiban elsajátítható elméleti épületszerkeztan tudásanyag gyakorlati vonzatainak megismerése, tapasztalatainak átadása, részletesebben kitérve az egyes épületszerkezeti megoldások, rendszerek megismerésére meghívott szakemberek előadásai, műhelybeszélgetések, épület- és gyárlátogatások, szakipari foglalkozások által. A félév végén a tematikától függően tanulmány elkészítése a feladat. Ennek részeként, félévtől függően:</p> <ul style="list-style-type: none">– Előadások, esettanulmányok gyakorló épületszerkeztani szaktervezőkkel és építészmérnökkel, különböző anyaggyártó és rendszergazda cégek képviselőivel,– Épületlátogatások aktuális épülő projekteken a féléves épületszerkeztani tantárgyakhoz kötődően, ahol megismerhetik az épületszerkezetek alkalmazását,– Gyárlátogatások olyan építőanyag-gyártóknál, ahol megismerhetik a különböző épületszerkezetek elkészítésének folyamatát, alkalmazásának sajátos feltételeit, fejlesztési irányait. | | |

- Kézműves foglalkozások anyaggyártó, forgalmazó és kivitelező cégeknél.
- Építőipari szakkiállításokon oktatók által vezetett, tematikus bejárások.

I.12. Felvételésnek feltételei (Előtanulmányi követelmények)

TVSZ 31.§ (4) 12.

- A. Erős előkövetelmény: —
- B. Gyenge előkövetelmény: —
- C. Párhuzamos előkövetelmény: —
- D. Kizáró feltétel: —

I.13. Tanulási eredmények a KKK-val összhangban:

TVSZ 31.§ (4) 13.

A tantárgyat elvégzett hallgató:

- A. tudása
 1. megismerte az építészeti gyakorlatban előforduló építési módokat, ezek egyes típusait, komponenseit, anyagait;
 2. rálátása van a piacon előforduló épületszerkezetek kivitelezésére;
 3. tisztában van az anyagok tervezési és kivitelezési szabályaival.
- B. képességei:
 1. képes a különböző típusú alapvető épületszerkezetek felismerésére, megválasztására, kisebb léptékű épületeken az önálló alkalmazására, szerkesztésére és tervezésére;
 2. jelentősen fejlődik abban, hogy önálló munkával is bővítsse ismereteit, erősítse gyakoroltságát;
 3. jelentősen fejlődik az a képessége, hogy csoportban végzendő feladatok során is tudjon hatékonyan dolgozni.
- C. attitűdje:
 1. együttműködőbbé vált az ismeretek megszerzése során az oktatóival és hallgatótársaival;
 2. motiváltabb lett az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges alapismeretek elsajátítására és alkalmazására;
 3. nyitottabb az új anyagok és összefüggéseinek megismerésére, az építészeti konstruálási problémákra, a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
 4. igényesebbé vált az esztétikailag igényes, jobb minőségű szerkezeti tervek készítésére;
 5. körültekintőbb lett a munkája során előforduló jogszabályok és etikai normák betartása terén.
- D. önállóság és felelősségtudata:
 1. önállóbbá vált a folyamatos ismeretszerzés, az alapvető épületszerkezettani feladatok és problémák végiggondolása és azok megoldása terén;
 2. munkájára jellemzőbb lett az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya;
 3. nyitottabbá vált a megalapozott kritikai észrevételekre, azok figyelembe vételére;
 4. nőtt a munkája során érintett problémakörökkel és a létrejövő produktumokkal kapcsolatos felelősségtudata, valamint az esetleges csoportmunka során a társaival kapcsolatos felelősségvállalása.

I.14. A tanulási eredmények teljesítményértékelési módszerei

TVSZ 31.§ (4) 14.

- A **tudás** és képesség típusú kompetenciaelemek meglétének ellenőrzésére elsősorban a tanulmány részteljesítményértékelés szolgál;
- Az **attitűd** jellegű tanulási eredmények elsősorban a féléves gyakorlati feladatrészt elkészítése során és a gyakorlati alkalmakon alakulnak ki és értékelhetők.
- Az **önállóság** és felelősség típusú kompetenciaelemek az összes teljesítményértékelés során tetten érhetők és ellenőrzésre kerülnek.

I.15. Ajánlott tanulástámogató anyagok hozzáférhetősége

TVSZ 31.§ (4) 15.

- A. Szakirodalom:
Dr. Gábor László: Épületszerkezettan I-II-III-IV.
- B. Jegyzetek:
az adott félév tematikájához kapcsolódó elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

C. Letölthető anyagok hozzáférhetősége: <http://epszerk.bme.hu/?id=E03>

I.16. A tantárgyleírás érvényessége

EPK kari sajátosság

Jóváhagyásra benyújtva az Építészmérnöki Kar Oktatási Bizottságához: 2018. június 25.

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Oktatási Bizottsága 2018. június 27-én

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

TVSZ 33.§ (3)

II.1. A tantárgy oktatási módszerei

TVSZ 33.§ (3) c)

- A. Előadások: a tantárgy témához illeszkedő előadások egyedi projektek, speciális rendszerek sajátosságai, esettanulmányok bemutatásából állnak. Az előadásokat részben a tantárgyfelelős, részben a az adott résztémában jártas további oktatók és a szakmai életből meghívott vendégelőadók tartják. A tantárgy sajátossága, hogy az előadások a téma jellegéből fakadóan nem mindig az órarendi időpontban lesznek, a szakmai kirándulások, vidéki helyszínek esetén utazási önköltség hozzájárulás is szükségessé válhat. Kárjuk, hogy a tantárgy felvételénél a hallgatók ezt vegyék figyelembe.
- B. Önálló, kontaktórán kívüli munka: a tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a tanulmány feladat-rész otthoni munkával történő elkészítése, az ehhez szükséges anyagkeresés, a szakirodalom tanulmányozása.
- C. Teljesítményértékelések: a gyakorlati feladat-rész nem csak a megszerzett kompetenciák ellenőrzésére hivatott, hanem az önálló problémafelismerés és koncepcióalkotás, gyors dokumentálás gyakorlása által hozzá is járul ezen kompetenciák megerősítéséhez.
- A tantárgy egyes oktatási módszereinek arányát, kiméretét az adott féléves ütemterv és feladatkiírás adja meg.

II.2. Résztvételi követelmények

TVSZ 33.§ (3) a)

- A. Az előadások és gyakorlatok látogatása kötelező. Amennyiben az alkalmankénti ellenőrzések több mint egyharmadán a hallgató nem volt jelen, az aláírás megtagadható. Az egyedi időpontokban, esetleg tömbösített módon szervezett eseményeken való részvétel esetleges hiányát egyedileg mérlegeljük.
- B. A távolmaradás miatt elmulasztott teljesítések nem pótolhatók, a hiányzások okát a Tanszék nem vizsgálja, igazolást nem fogad el.

II.3. Teljesítményértékelési módszerek

TVSZ 33.§ (3) b)

- A. Teljesítményértékelések a szorgalmi időszakban:
1. *Részteljesítmény-értékelések:* Féléves gyakorlati feladat-rész (1 db), melyek elsősorban a tantárgy képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelésére szolgálnak, megjelenési formája az egyénileg (vagy a feladatkiírásban rögzített feltételek esetén team-munkában) tanórán kívül (jellemzően otthoni munkával) készített, de az ütemtervben rögzített időpontokban oktatói konzultációval segített és ellenőrzött témájú – a korábbiaktól részletesebben kidolgozott –egyeztetett témájú tanulmány vagy kiselőadás lehet. A feladat-rész tartalmi és formai követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és az évfolyamfelelős közösen, az adott félévi feladatkiírásban határozza meg.
- Az aláírás megszerzésének feltétele a résztvételi követelmények teljesítése mellett a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.
- B. Az évközbeleni és a vizsgaeredményekről a hallgatók a Tanszék honlapján elérhető Eredmények menüpontban tájékozódhatnak.

II.4. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

TVSZ 33.§ (3) c)

- A. A szorgalmi időszakban végzett értékelések részaránya:

| a teljesítményértékelés: | max. pontszám: | részaránya: |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------|
| gyakorlati feladat-rész | 90 pont | 100% |

II.5. Az érdemjegy megállapítása

TVSZ 33.§ (3) c)

| Pontszám* | Arány | Érdemjegy | ECTS minősítés |
|------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| ≥ 81 | ≥ 90% | jeles (5) | Excellent [A] |
| 75 - 80 | 83,33– 90% | jeles (5) | Very Good [B] |
| 65 - 74 | 71,11 – 83,33% | jó (4) | Good [C] |
| 55 - 64 | 61,11– 71,11% | közepes (3) | Satisfactory [D] |
| 45 - 54 | 50 – 61,11% | elégséges (2) | Pass [E] |
| < 45 | < 50% | elégtelen (1) | Fail [F] |

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

II.6. Pótlás, ismétlés és javítás rendje

TVSZ 33.§ (3) b)

- A. A határidőre be nem nyújtott tanulmány késedelmes benyújtására a kari ütemterv által meghatározott időpontban, különjárási díj megfizetése mellett van lehetőség. Az egyszer már benyújtott feladatrészt (lezárt részteljesítmény-értékelés) nem javítható, nem ismételhető.
- B. A vizsgák pótlására a TVSZ általános szabályai vonatkoznak.

II.7. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
|-------------------------------------|--------------------|
| részvétel a kontakt tanórákon | 24 |
| gyakorlati feladatrészt elkészítése | 36 |
| összesen: | Σ 60 |

II.8. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta: Építészmérnöki Kar Dékán 2018 június 27-én, érvényesség kezdete 2018/19/I. félév